عالم الطفل

التربية الاجتماعية

الجزء الثاني

تأليف

حلمي محمد عبد الهادي

عبد الله عوده

فهمي نجيب


التربية الاجتماعية

عالم الطفل

التربية الاجتماعية

الجزء الثاني

تأليف

حلمي محمد عبد الهادي   عبد الله عوده   فهمي نجيب

الطبعة الأولى
١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يسرنا أن نقدم هذه المحاولة الجادة، لاثراء المعارف الاجتماعية للطفل، من خلال تعريفه بالمكونات الأساسية للبيئة المحيطة به، وربطه بها.

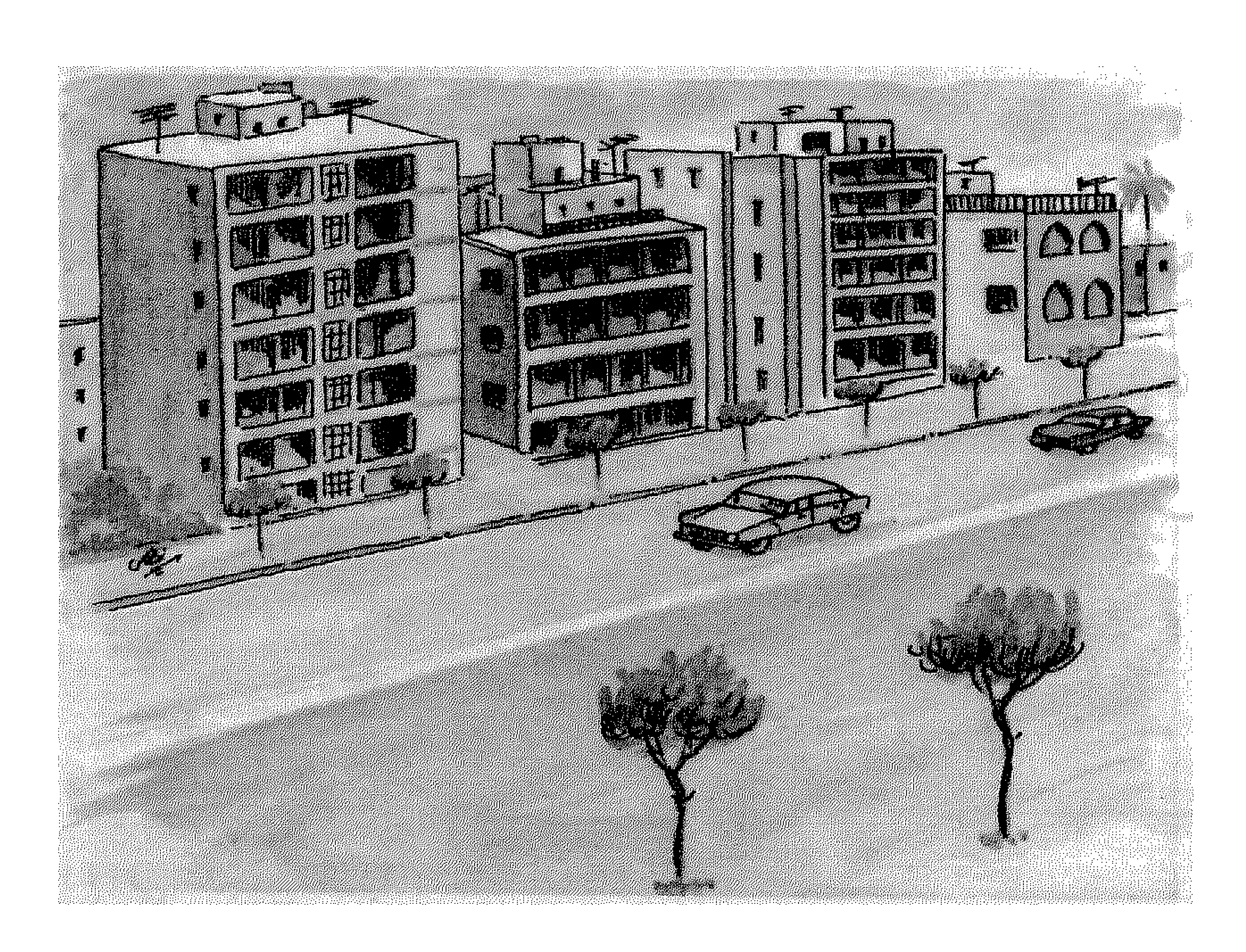
وقد توخّينا أن تكون مادة الاجتماعيات رافداً من الروافد المساهمة في تنمية الثروة اللغوية عند الطفل، باتاحة الفرص له للتعرّف على الكلمة المرسومة مع ربطها بالصورة المعبّرة، من خلال ما احتوته هذه المادة القرائية من جمل بسيطة منتقاة من واقع الأطفال.

وقد راعينا الاختصار ما أمكن، معتمدين على سعة أُفق المربّي، في إثراء هذه المادة، من خلال الأسئلة والنشاطات المقترحة، ومن خلال استخدامه للوسائل التعليمية المناسبة، والتي من شأنها أن تقرّب الموضوع من ذهنية الطالب، بحيث يصبح في متناول خبرته.

والله نسأل أن يكون في هذه المحاولة ما يساعد أطفالنا الأعزاء على النمو المتكامل.

المؤلفون

المدينة



دَخلَ الْمُعلِّمُ غُرْفَةَ الصَّفِّ، فَوَقفَ التَّلاميْذُ إحتراماً. حَيَّاهُمُ الْمُعَلِّمُ وَجلَسوا، ثُمَّ قالَ لَهُمْ: مَنْ يَعْرِفُ اسْمَ الْمَدِينةِ الّتِي نَسْكُنُها؟

فَأَجابَ سَامر: نَسْكُنُ فِى مَدِينَةِ عمّان، وَهْيَ الْعَاصِمَةُ وَأَكْبَرُ مُدِنِ المَملَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ الهاشِميّة، وَأَكْثَرُها سُكّاناً وَبِها الدَّوائِرُ الْحُكُومِيّةُ، وَسَفاراتُ الدُّوَلِ الشَّقِيقَةِ وَالصَّدِيْقَةِ وَالْأَجْنَبِيَّةِ، وَهْيَ مَقَرُّ الْحُكْم.

وَأَجَابَ حَامِدٌ: أَمَّا أَنَا، فَأَسْكُنُ فِى مَدِينَةِ صُوَيْلح، ذاتِ المُنَاخِ الصَّيْفِيّ اللَّطِيف.

قَالَ الْمُعَلّم: مَنْ يَذْكُرُ لَنَا أَسْمَاءَ مُدنٍ أُخْرَى يعْرِفُها؟

قَالَ مَاجِدٌ: أَعْرِفُ مَدِينَةَ جَرَش، وَمَدينة الْقُدْسِ، وَمَدِيْنَةَ إِرْبد، وَمَدينَةَ الْخَليل، وَمَدينة الزَّرْقاءِ، وَمَديْنَةَ نابُلُسَ، وَمَدِيْنَة الْكَرَكِ، وَغَيْرِهَا.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ، وَلكنْ، مَنْ يُخْبِرُنَا، أَيْنَ تَقَعُ عَمّان؟

قَالَ سَامرٌ: تَقَعُ عَلَى جِبالٍ عَالِيّةٍ مِثْلَ: جَبَلِ الْحُسَيْنِ، وَجَبَلِ عَمّان، وَجَبَلِ الجُوفَة، وَجَبَلِ التَّاجِ، وَجَبَلِ النَّظِيف.

الأسئلة:

١ ــ املأ الفراغ في الجمل التالية:

١. اسم المدينة التي أسكن بها .....

٢. يُعرف الحي الذي أسكن به باسم .....

٣. الشارع الذي يقع فيه بيتنا يسمى .....

٤. من المدن التي أعرفها في المملكة الأردنية الهاشمية ..... و.....

٢ ــ ما اسم عاصمة المملكة الأردنية الهاشميّة؟

الحي



تَجَوَّلَ بَاسِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي الْحَيّ الّذِي يَعِيشُ فِيهِ، وَكَانَ يَسْأَلُ وَالِدَهُ عَنْ الأَشْيَاءِ الّتِي يُشاهِدُها، وَيُسَجِّلُ كُلَّ شَيْءٍ في دَفْترٍ لِلْمُلاَحَظَات.

وَعِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، قَالَ الْوالِدُ لِباسمٍ: مَاذَا شَاهَدْتَ فِي الْحَيّ يا باسِم؟ أَجَابَ بَاسِمٌ: شَاهَدْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَبَانِي السَّكَنِيَّةِ، تَخْتَرِقُهَا الشَّوارِعُ، وَشَاهَدْتُ البَقّالاتِ والدَّكاكِينَ الْكَثِيرةَ، والْمَدَارِسَ، وَمَواقِفَ السَّيَّارَاتِ، وَالمسْجِدَ والْكَنِيسَةَ، وَمَكْتَبَةَ الْحَيّ، وَالْعِيَادَةَ الطِبِيَّةَ والْمُسْتَشفى، وَمَخْفَراً لِلشُّرْطَةِ، يَسْهَرُ عَلى رَاحَةِ الْمواطنين.

قَالَ الوالدُ: شُكْراً يا باسم.

عَلَيْنَا أنْ نُحافِظَ عَلَى نَظافةِ الْحَيّ، فَلاَ نُلْقِي فِيهِ الأَوْسَاخَ، وَبَقَايَا الطَّعام والأَوْرَاق، فالْوَلَدُ النَّظِيفُ، يَضَعُ مَا يُرِيدُ التَّخلُّصَ مِنْهُ فِي سَلَّةِ المُهْمَلات.

الأسئلة:

١ ــ اذكر بعض الشوارع والدكاكين في الحي.

٢ ــ اذكر اسم المستشفى الموجود في الحي.

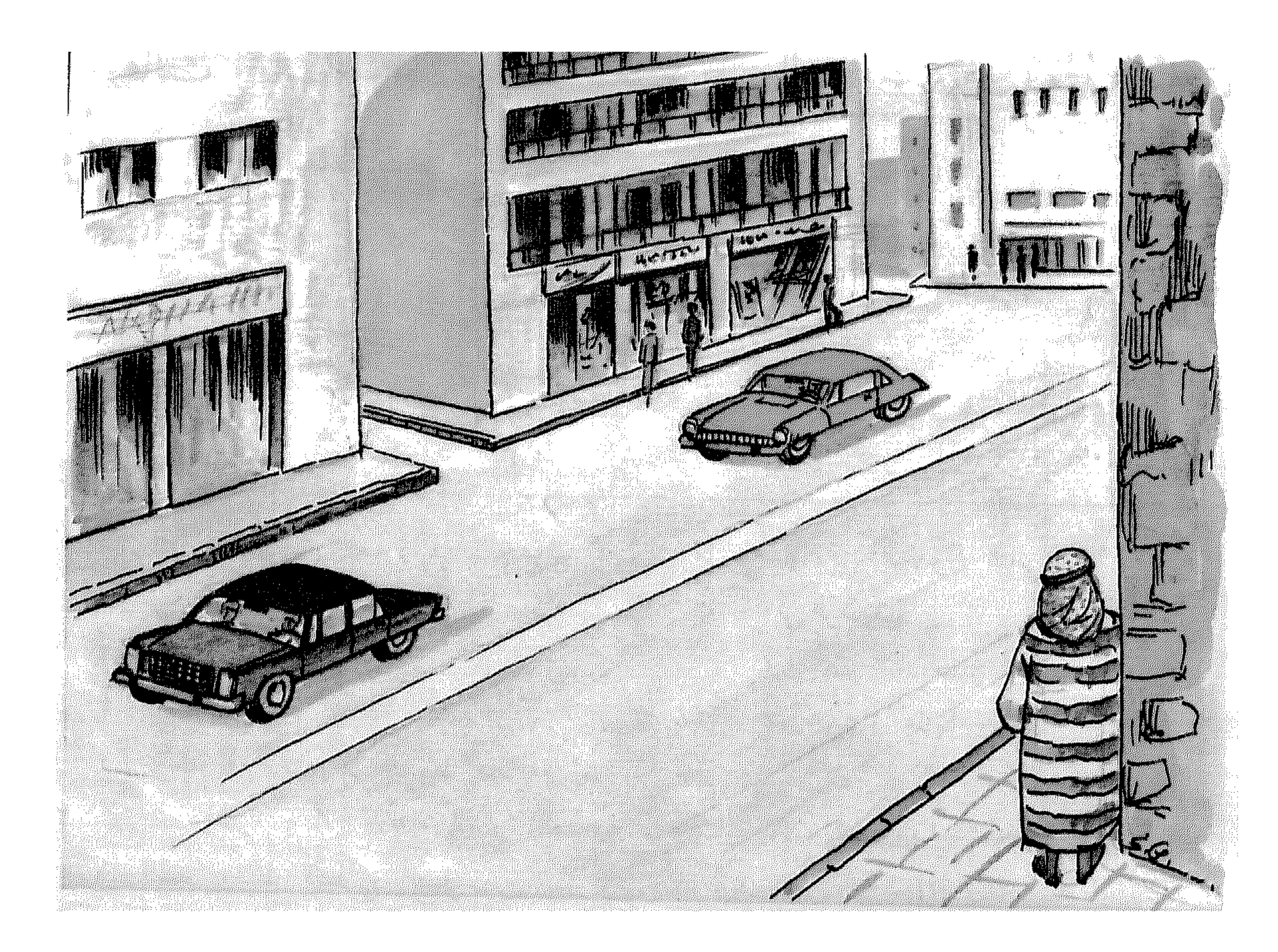
٣ ــ أكمل الفراغات التالية:

١. المكتبة التي توجد في حيّنا تدعى مكتبة .....

٢. يصبح الحي نظيفاً إذا .....

٣. المسجد الذي نصلّي فيه في حيّنا يسمى مسجد .....

الشارع



قَالَ مَازِنٌ: تُوجَدُ فِي الْحَيّ شَوارِعُ عَديدَةٌ، مِنْها الضَّيِّقُ وَمِنْهَا الْوَاسِعُ، وَهِيَ مُعَبَّدَةٌ، تَسْمَحُ بِمرورِ السّيّارات، وَتُوجَدُ فِي أَمَاكِنَ مِنْها خطُوطٌ بَيْضَاءُ مُتَقَطِّعَةٌ لِمرورِ المُشاة، وَيُحيطُ بِجانِبَيْ الشّارعِ رصيف لمرورِ المُشاة.

قَالَتْ مَيْسونُ: أَرَى عِنْدَ كُلِّ تَقاطُعٍ، إِشَارَةً ضَوْئِيَّةً، لِتَنْظِيمِ مُرورِ السّيَّاراتِ وَالْمُشَاةِ.

قَالَ مَازِنٌ: إذا أَرَدْنَا أَنْ نَقْطَعَ الشَّارِعَ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَنْتَظِرَ ظُهورَ اللَّونِ الْأَخْضَرِ على إشارةِ الْمُشاةِ، حَتّى لا نُعَرِّض حَيَاتَنَا لِلْخَطَر.

قَالَتْ رَبَابُ: رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ في الشَّارِعِ، فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ، وَنُقِلَ إلى الْمُسْتَشْفَى.

قَالَتْ مُنى: أنا لا أَلْعَبُ إلاَّ فِي الأَمَاكِنِ الْبَعيدَةِ عَنِ الشَّوَارِعِ.

الأسئلة:

١ ـ صل بخط بين العبارة في الجدول الأول، وما يناسبها في الجدول الثاني:

١. تسير السيارات على	١. الرَّصيف
٢. يسير المشاة على	٢. الضوء الأخضر
٣. نقطع الشارع عندما نشاهد	٣. المشاة عليها
٤. توجد في الشارع خطوط متقطعة لمرور	٤. الشوارع المعبّدة

٢ ـ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، واشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. السير وسط الشارع أفضل من السير على الرصيف.

٢. أحب اللعب عند الاشارة الضوئية.

المدرسة، المسجد، والكنيسة



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَةَ الصَّفِ وَسَأَلَ التَّلامِيذَ: أَيْنَ يُؤَدِي الْمُسْلِمُونَ صَلاَتَهُمْ؟

أَجَابَ حَامِدٌ: حِينَ يَسْمَعُ الْمُسْلِمُونَ الأَذَانَ، يَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلاةِ.

قَالَ علي: لَقَدْ أَدَّيْتُ صَلاَةَ الْجُمُعَةِ مَعَ وَالِدِيْ فِي الْمَسْجِدِ.

قَالَ سَامِرٌ: أَيْنَ يُؤَدّيْ النَّصَارَى صَلاَتَهُمْ يَا أُسْتَاذ؟
أَجَابَ الْأُسْتَاذُ: يُؤَدّي النَّصَارَى صَلاَتَهُمْ فِي الْكَنِيسَةِ، وَبِخَاصَّةٍ يَوْمَ الْأَحَدَ، وَفِي الْمُنَاسَباتِ الدِّينيَّةِ الَّتِي تَخُصُّهُم.
قَالَ رَاسِمٌ: كُلُّنَا نَعْبُدُ اللهَ، وَيَجِبُ عَلى النَّاسِ، أَنْ يُعَامِلُوا بَعْضَهُم بِلُطْفٍ وَمَحَبّةٍ.

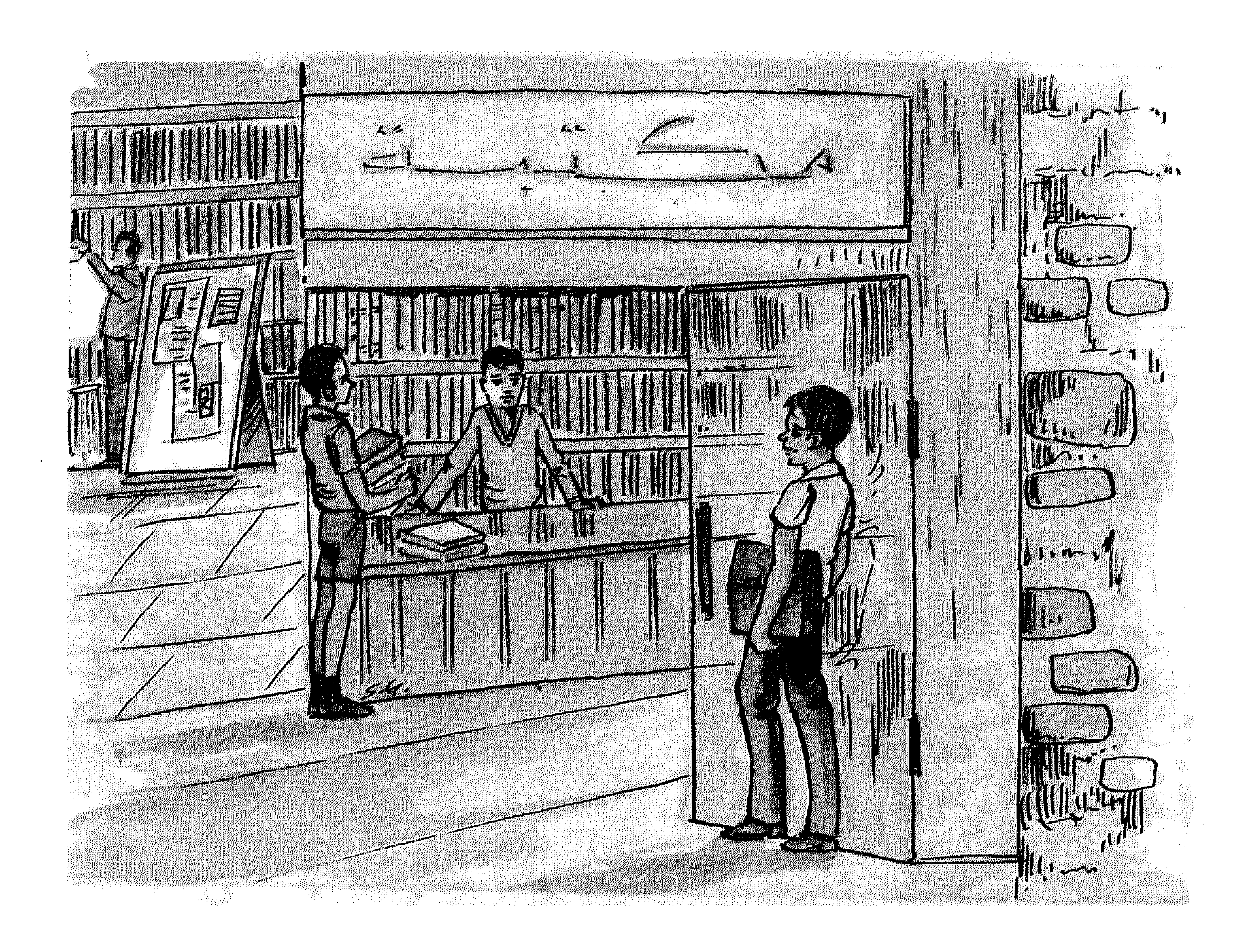
الأسئلة والنشاطات:

١ ــ أكمل الفراغ في الجمل التالية:
١. يؤدي المسلمون صلاة الجمعة في .....
٢. يتوجّه النصارى يوم الأحد الى الصلاة في .....

٢ ــ كيف يجب أن يعامل الناس بعضهم؟

٣ ــ جمع صور تمثّل: مدرسة، مسجد، كنيسة.

مكتبة الحي



قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: بَعْدَ غَدٍ، يَبْدَأُ العامُ الدّراسِيُّ الجديدُ، وأُريدُ شِراءَ الْكُتُبِ والْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيّةِ الّتِي أَحْتَاجُها..

قَالَ الوالدُ: سَنَذْهَبُ غداً إلى مَكْتَبَةِ الْحَيِّ، لِنَشْتَرِي مَا تَحْتَاجَهُ يَا أَحْمَد.

ذَهَبَ أَحْمَدُ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ إِلى الْمَكْتَبَةِ، فاسْتَقْبَلَهُمْ صَاحِبُهَا بابْتِسامةٍ وَعَامَلَهُمْ بِلُطْفٍ.

قَالَ أَحْمَدُ: المَكتَبَةُ كَبيرَةٌ وَمُرَتَّبَةٌ يا وَالِدِي، وَفيها كُتُبٌ وَمَجلّاتٌ، وَدَفاترُ، وأَقْلامٌ، وَمَسَاطِرُ، وأَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ أُخْرَى.

اشْتَرَى أَحْمَدُ حَاجَتَه مِنَ الْكُتُبِ، وَرَجَعَ إِلى الْبَيْتِ في بَهْجَةٍ وَسُرورٍ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ صل بخط بين العبارة في الجدول الأول، وبين الكلمة التي تناسبها من الجدول الثاني.

١ ــ أُعامل صاحب المكتبة	١ ــ الرفوف
٢ ــ أشتري الأقلام والدفاتر والكتب من	٢ ــ المكتبة
٣ ــ رأيت الكتب مرتّبة فوق	٣ ــ بلطف

٢ ــ زيارة لمكتبة الحي.

البقالة



ذَهَبَتْ مَيْسُونُ مَعَ أُمِّها إِلى بَقَّالَةِ الْحَيِّ لِشِراءِ مَا يَلْزَمُ البَيْتَ مِنْ حَاجاتٍ. اشْتَرَتْ الْأُمُّ، السُّكْرَ والشّايَ والأَرُزَّ، وَبَعْضَ الْمُعَلَّباتِ، وَمَوَادَّ أُخرى.

قَالَتْ مَيْسونُ لِأُمِّها: البَقَّالَةُ نَظِيفَةٌ وَمُرَتَّبَةٌ يَا أُمّي.

قَالَتْ الْأُمّ: يَجِبُ أَنْ تَكُونَ البَقّالاتُ نَظِيفةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلاَمَةِ الْبَضَائِعِ مِنَ الْجَراثِيمِ.

عَادَتْ مَيْسُونُ مَعَ أُمِّهَا إِلى الْبَيْتِ مَسْرُورَةً فَرِحَةً.

الأسئلة والنشاطات:

١ ـــ من أين نشتري السكر والأرز؟

٢ ـــ لماذا يحافظ صاحب البقالة على نظافة بقالته؟

٣ ـــ القيام بتمثيل عملية البيع والشراء.

المؤسسة الاستهلاكية



اشترى والِدُ مَازِنٍ، مَجْمُوعَةً كَبِيْرَةً مِنَ الْحَاجِيَاتِ، مِنَ الْمُؤَسَّسَةِ الاسْتِهلاكِيَّة لِلْمُوَظَّفِينَ الْمَدنيين، لِأَنَّهَا تَبِيعُ الْأَشْيَاءَ بِأَسْعَارٍ أَرْخَصَ مِنَ الْبَقَّالَةِ العَادِيّة.

سَأَلَ مَازِنٌ وَالِدَهُ: هَلْ يُسْمَحُ لِكُلّ المواطنينَ شِراءُ مَا يَحْتَاجُونَهُ مِنْ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَة؟

قَالَ الْوالِد: لاَ يُسْمَحُ بِالشِّراءِ لِغَيْرِ المُوَظَّفِينَ مِنَ الْمُؤَسَّسَةِ الاسْتِهلاكِيّةِ المدنيّة، كَمَا لاَ يُسْمَحُ لِغَيْرِ العَسْكَرِيّين بالشّراءِ مِنَ المُؤَسّسةِ الاسْتِهْلاكِيّة العَسْكَرِيّة.

قَالَ مَازِنٌ لِوالِدِهِ: غَداً سَآخُذُ البِطَاقَةَ، وَأَذْهَبُ بِنَفْسِي لِشِرَاءِ مَا نَحتاجُهُ مِنَ الْمُؤَسَّسَةِ الاسْتِهْلاكِيّةِ.

ذَهَبَ مَازِنٌ إِلَى الْمُؤَسّسةِ، وَتَجَوَّلَ فِيهَا، وَشَاهَدَ الْمَلاَبِسَ وَالْأَدَوَاتِ الْكَهْرَبائِيَّةَ، والْخُضَارَ، والْمُعَلّبَاتِ، والْفَوَاكِهَ، وَاللّحومَ، والأَلْعَابَ وأَشْيَاءَ أُخرَى.

أَحَبَّ مَازِنٌ الْمُؤَسَّسَةَ الاسْتِهْلاكِيَّةَ، وَتَمَنّى أَنْ يَكُونَ لَهَا فَرْعٌ في الحَيِّ الّذي يَسْكُنُهُ، فَكُلّ مَنْ فِي الْمُؤَسَّسَةِ يُعامِلُ الناسَ بِلُطْفٍ وَأَمَانة.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ املأ الفراغات التالية:

١. يشتري الجندي ما يلزمه من المؤسسة .....

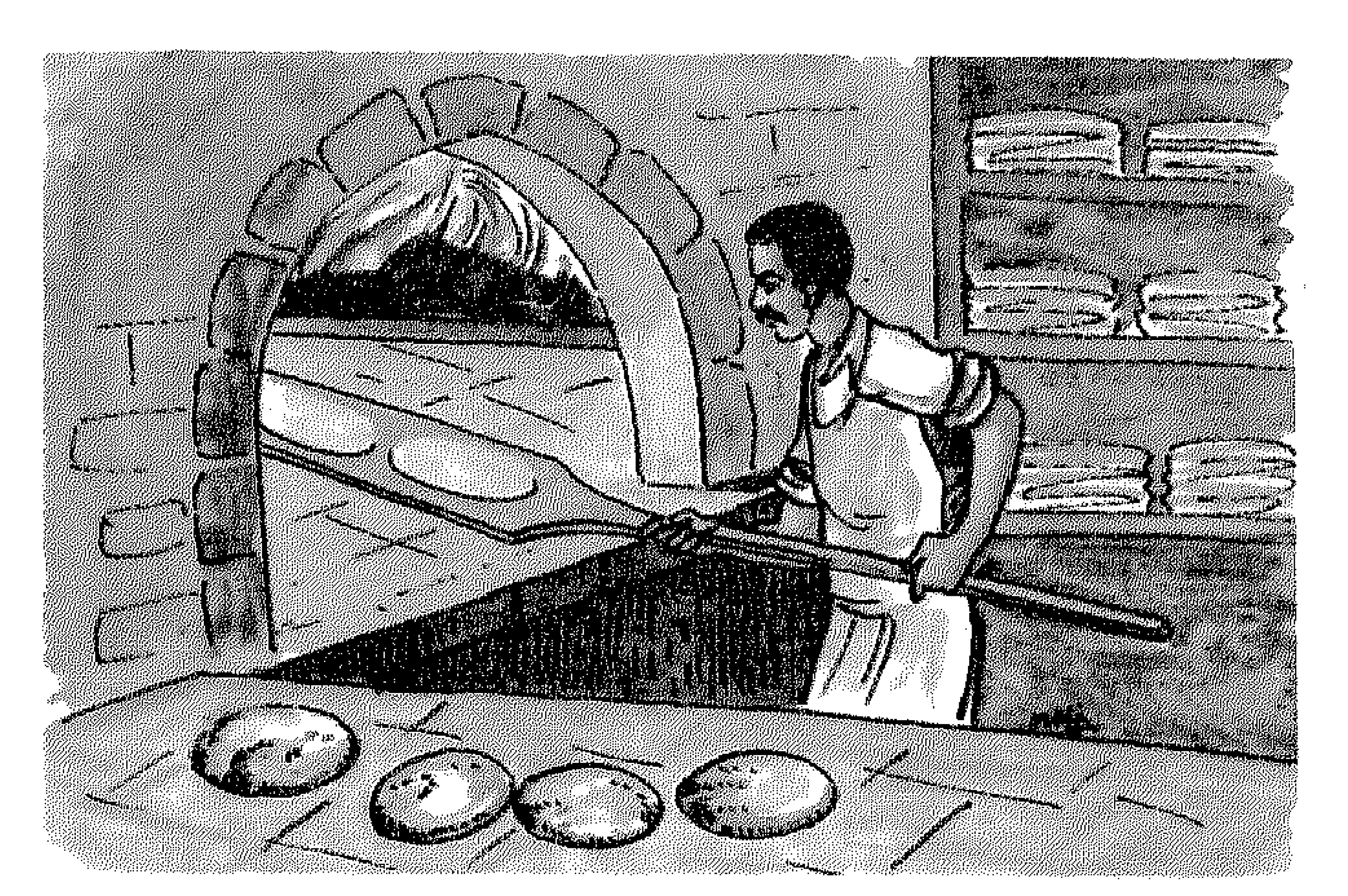
٢. يشتري الموظف حاجياته من المؤسسة .....

٣. تبيع المؤسسة الأشياء بأسعار أرخص من .....

٢ ــ ما الأشياء التي نشاهدها في المؤسسة الاستهلاكية؟

٣ ــ زيارة المؤسسة الاستهلاكية المدنية للاطلاع على نشاطاتها.

الخبّاز



خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ أَبيهِ في الصَّباحِ الباكِرِ لِشراءِ الخبزِ، وَفِي الطَّريقِ سأَلَ أَباه: كَيْفَ يُصْنَعُ الخبزُ يَا أَبِي؟ ابْتَسَمَ الأَبُ وَقَالَ: يُوضَعُ الطَّحينُ الْمَصْنُوعُ مِنَ الْقَمْحِ فِي عَجَّانَةٍ كَبِيرَةٍ، وَيُضَافُ إِلَيهِ الماءَ والْمِلحَ وَالْخَميرة، وَيُتْرَكُ الخَلِيطُ مُدّةً، ثُمَّ يُقَطَّعُ قِطَعاً صَغِيرَةً، يُصْبِحُ كُلُّ مِنْهَا رَغيفاً بَعْدَ أَنْ يُوضَعَ في بَيْتِ النَّارِ.

شَكرَ حَامِدٌ وَالِدَهُ وَقالَ: أَيْنَ يُزْرَعُ الْقَمْحُ يَا أَبِي؟ أَجَابَ الوالِدُ: يُزْرَعُ الْقَمْحُ فِي بِلادِنَا، وَلَكِنّنا نَشْتَرِي مَا يَنْقُصُنَا مِنَ الْخَارِج.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ أكمل الفراغات التالية:

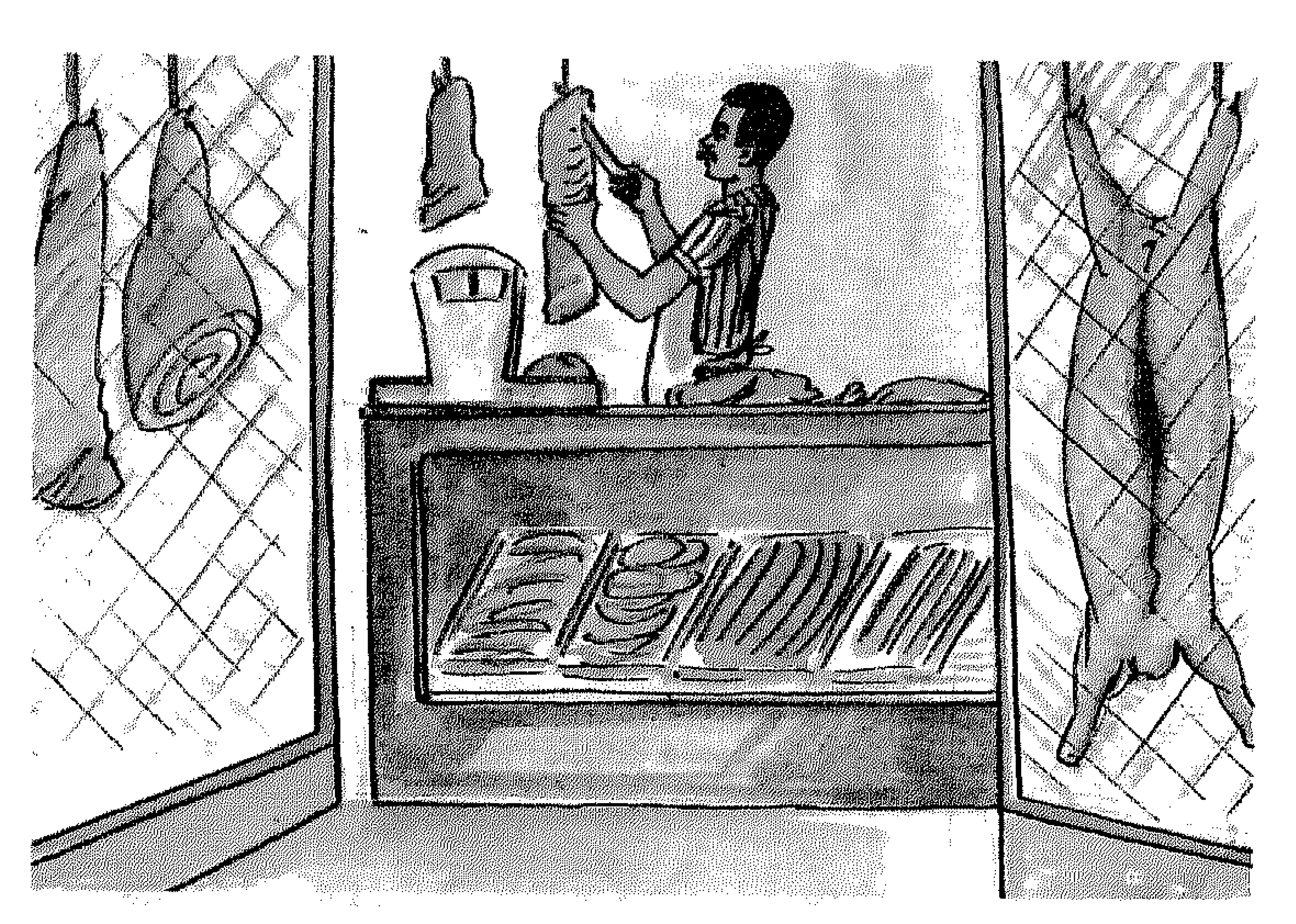
١. يصنع الخبز من دقيق .....

٢. نشتري الخبز من .....

٣. يصبح خليط الطحين والماء خبزاً بعد وضعه في .....

٢ ــ القيام بزيارة الى فرن في الحي.

اللحّام



في صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، ذَهَبَ سَعيدٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلى دُكّانِ اللَّحّام لِشِراءِ حاجَةَ الْبَيْتِ مِنَ اللَّحمِ. فَشَاهدَ أَنواعاً مُخْتَلِفَةً مِنَ اللُّحُومِ، مِثْلَ: لَحْمِ الْبَقَرِ، وَلحمِ الغَنَمِ، وَلَحْمِ الضَّأن.

لاحَظَ سَعيدٌ أَنَّ اللَّحّامَ يَلْبَسُ مَلابسَ بَيْضاءَ نَظِيفَةً، وأَنَّ اللَّحْمَ مُغَطىً بِقِطْعَةٍ نَظِيفةٍ مِنَ الْقِماشِ، والنَّاسَ يَقِفونَ بانْتِظامٍ، لِيَأْخُذَ كُلٌّ حَاجَتَه.

سَأَلَ سَعيدٌ وَالِدَهُ عَنْ فَائِدَةَ اللّحْمِ لِلإِنْسَان، فأَجابَ الوالد: اللَّحْمُ مادةٌ غِذَائِيَّةٌ ضَروريَّةٌ لِجِسْمِ الْإِنْسَان.

الأسئلة:

١ ـ اذكر أنواع اللحوم؟

٢ ـ لماذا يغطى اللحم بقطعة قماش نظيفة؟

٣ ـ ما فائدة اللحم للانسان؟

الحلاّق



قَالَ حُسامٌ لأَخِيهِ خَالِد: أُنْظُرْ فِي الْمِرآةِ يَا خَالِد، أَلاَ تَرَى أَنَّ شَعْرَكَ طَوِيلٌ، يُساعِدُ عَلَى تَجَمُّعِ الْأَوْسَاخِ تَحْتَه؟

نَظَرَ خَالِدٌ فِي الْمِرْآةِ فَخَجِلَ، وَذَهَبَ مُسْرِعاً إِلَى الْحَلاَّقِ، وَقَصَّ شَعْرَهُ.

قَالَ حُسَام: الآنَ تَظْهَرُ بِمَظْهَرٍ حَسَنٍ وَنَظِيفٍ يَا خَالد، لِأَنَّكَ عَمِلْتَ بِنَصِيحَتِي.

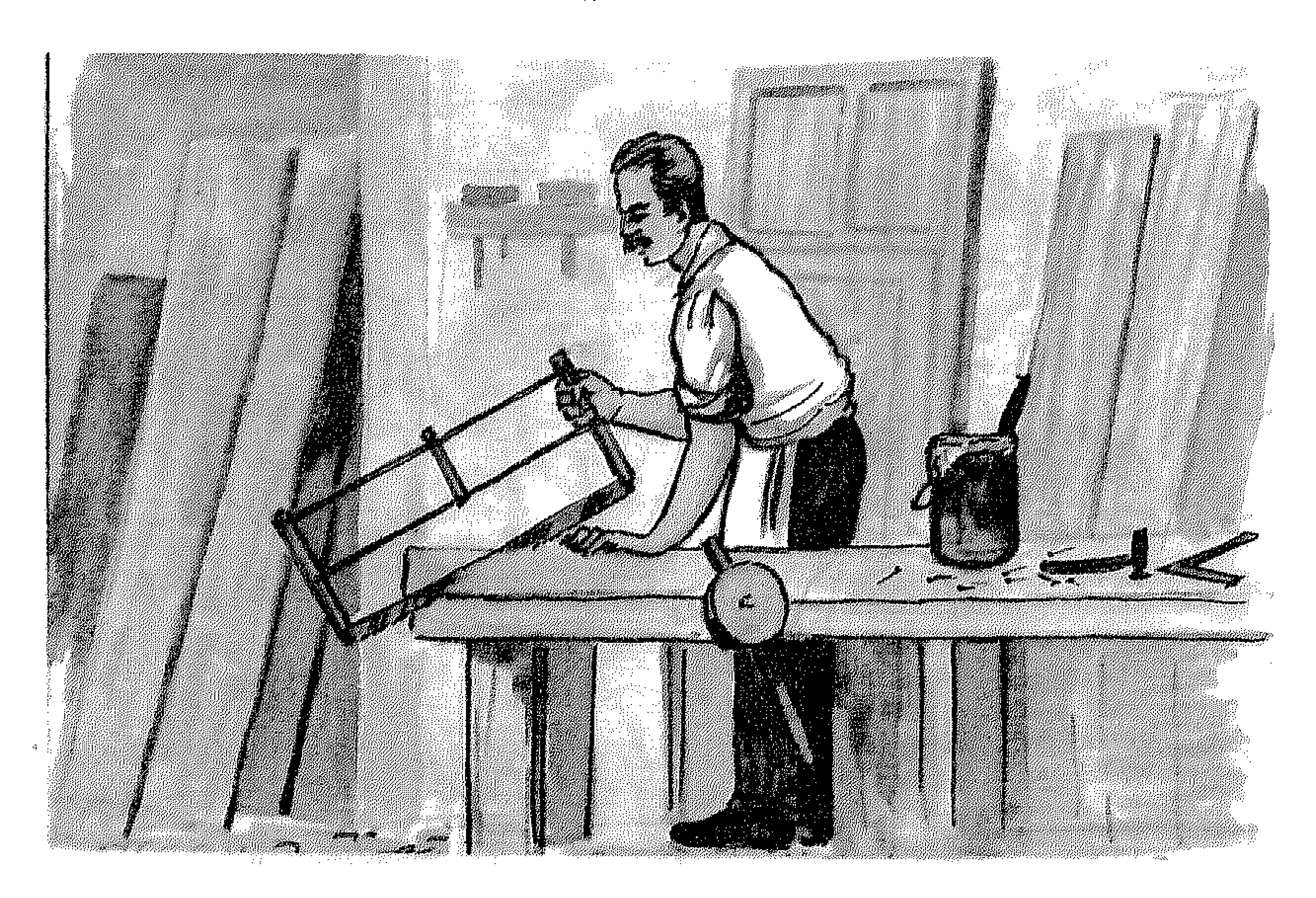
شَكَرَ خَالِدٌ أَخَاهُ عَلَى نَصِيحَتِهِ وَقَالَ: سَأَحْرِصُ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْحَلاّقِ كُلَّما رَأَيْتُ شَعْرِي طَويلاً.

الأسئلة:

١ ـــ أين ذهب خالد ليقص شعره؟

٢ ـــ لماذا عمل خالد بنصيحة أخيه؟

النجّار



قال رَامِزٌ لِمُعَلّمِهِ: وَالِدِيْ يَعْمَلُ نَجّاراً، فَهْوَ يَسْتَخْدِمُ أَدواتٍ خَاصّةً، كالْمِطْرَقَةِ، والمِنْشَارِ، وَآلاتٍ أُخْرَى، كآلَةِ قَصِّ الْخَشبِ، وآلَةِ عَمَلِ الثُّقُوب، وَمَرابِطَ لِتَثْبيتِ قِطَعِ الْخَشبِ مَعَ بَعْضِهَا.

قَالَ رَامي: أَنَا أُحِبُّ النَّجَّارَ الّذِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ الخَشَبِيّةَ والشَّبابِيكَ وَالْكَرَاسِيّ والْخزَائِنَ.

قَالَ رَامِزٌ: أَنَا أُحِبُّ وَالِديْ، لِأَنَّهُ يُحِبُّ عَمَلَهُ وَيُتْقِنَهُ.

الأسئلة:

١ ــ املأ الفراغات التالية:

١. من الأدوات التي يستخدمها النجار في عمله ..... و .....

٢. من الأشياء التي يصنعها النجّار ..... و.....

٣. نحبّ النجّار لأنه .....

عيادة الطبيب



مَرِضَتْ أُخْتُ سَمير ذَاتَ يَوْمٍ، فَنَقَلَها بِسُرْعَةٍ إِلَى عِيادَةِ الطَّبيبِ.

قَالَ الطَّبيبُ: هَلْ تَعْرِفُ سَبَبَ مَرَضِ أُخْتِكَ يَا سَمير؟

قَالَ سَمِيرٌ: مَا هُوَ؟

قَالَ الطَّبيبُ: لَقَدْ أَكَلَتْ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الْمَكْشُوفَةِ الْمُعَرَّضَةِ لِلْجَرَاثِيمِ.

قَالَ سَمِيرٌ: بَعْدَ الْيَوْمِ، لَنْ نَشْتَرِيَ شَيْئاً، إِلاَّ مِنَ الْمَحَلاَّتِ النَّظِيفَةِ.

أَخَذَ سَميرٌ وَصْفَةَ الطَّبيبِ، وَذَهَبَ إلى الصَّيْدَلِيَّةِ، وَاشْتَرَى الدَّوَاءَ، ثُمَّ عادَ إِلى الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: ضَعِ الدَّوَاءَ فِي مَكانٍ آمِنٍ يَا سَمِير، حتى لا تَصِلَ إِلَيْهِ أَيدي اخْوَتِكَ الصِّغَار.

الأسئلة:

١ ــ ما الأدوات التي يستخدمها الطبيب عند فحص المريض؟

٢ ــ من أين نشتري الدواء؟

٣ ــ اذكر أسماء الصيدليات الموجودة في الحي؟

٤ ــ القيام بزيارة لعيادة طبيب.

المستوصف والمستشفى



ذَهَبَ عارِفٌ لِزِيارَةِ خالِهِ في الْمُسْتَشْفَى، فَرَأى الخَدَماتِ الْكَثِيرةِ، الّتِي يُقَدّمُها الْمُسْتَشْفَى لِمَرْضاه، وَشاهَدَ كَيْفَ يَقُومُ الْأَطِبّاءُ والْمُمَرِضُونَ بإسْعافِ الْمَرْضَى، الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلى الْمُسْتَشْفَى، وَهُمْ فِي حَالَةٍ خَطِرَةٍ.

كَانَ خَالُهُ يَرْقُدُ عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ، وَكُلُّ ما حَوْلَهُ مُنَظَّماً، وَالْهُدُوءُ تامًّا.

وَلَمّا حانَ وَقْتُ انتِهاءِ الزِّيارَةِ، جَاءَتْ الْمُمَرِّضَةُ وَقالَتْ: إنَّ وَقْتَ الزِّيارَةِ قَدِ انْتَهَى، وَالْمَرِيضُ بِحاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ. فَوَدَّعَ

عَارِفٌ خَالَهُ، وَعَادَ إِلى الْبَيْتِ، وَحَدَّثَ أَهْلَهُ عَمّا شَاهَدَهُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

سَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ عَنِ الفَرْقِ بَيْنَ الْمُسْتَشْفَى والْمُسْتَوْصَفِ، فَقَالَ الْوَالِدُ: الْمُسْتَوْصَفُ أَصْغَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَيَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمواطِنونَ لِلْفَحْصِ، والتَّطْعِيمِ والْمُعَالَجَةِ، وإِذا لاَحَظَ الطَّبِيبُ حَالَةً صَعْبَةً، قَامَ بِتَحوِيلِهَا إِلى طَبِيبٍ مُخْتَصّ في الْمُسْتَشفى، لإِجْراء اللاَّزِمِ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ـــ ما الخدمات التي تقدّم في المستشفى؟
٢ ـــ في أي الأوقات يسمح بالزيارة في المستشفى؟ ولماذا؟
٣ ـــ ما الفرق بين المستشفى والمستوصف؟
٤ ـــ ما فوائد التطعيم؟
٥ ـــ القيام بزيارة الى مستشفى ومستوصف والمقارنة بينهما.

الشرطة



يَقُومُ رِجالُ الشُّرْطَةِ بِحِفْظِ الأَمْنِ ، كَمَا يُعْنَوْنَ بِتَنْظِيمِ السَّيْرِ، فَهُمْ يَسْهَرُونَ لَيْلَ نَهارَ، مِنْ أَجْلِ أَمْنِنَا وَرَاحَتِنا. إِنَّهُمْ يَعْرِفُونَ وَاجِبَهُمْ، وَيَقُومُونَ بِهِ خَيْرَ قِيامٍ ، وَيُصْلِحُونَ بَيْنَ النّاسِ ، وَيُشْرِفُونَ عَلَى تَنْفيذِ الْقَانُونِ.

يَعْرِفُ رِجَالُ الشُّرْطَةِ كُلَّ شَيْءٍ عَنَّا بِوَاسِطَةِ الْمُخْتار، وَهُوَ

الشَّخْصُ الّذي تَرجِعُ اليه الشرطة إذَا احْتَاجَتْ أَيَّةَ مَعْلوماتٍ عَنْ أَهْلِ الْحَيّ.

وَاجِبُنَا احترامُ الشُّرْطَةِ، تَقْدِيراً مِنَّا لِجُهُودِهِمْ وَخَدماتِهِمْ، وعلينا احترامُ المختارِ الَّذِي يُسَهّلُ لَنَا مُعَامَلاتِنا.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ املأ الفراغات التالية:

أ ــ الشرطة يحفظون .....

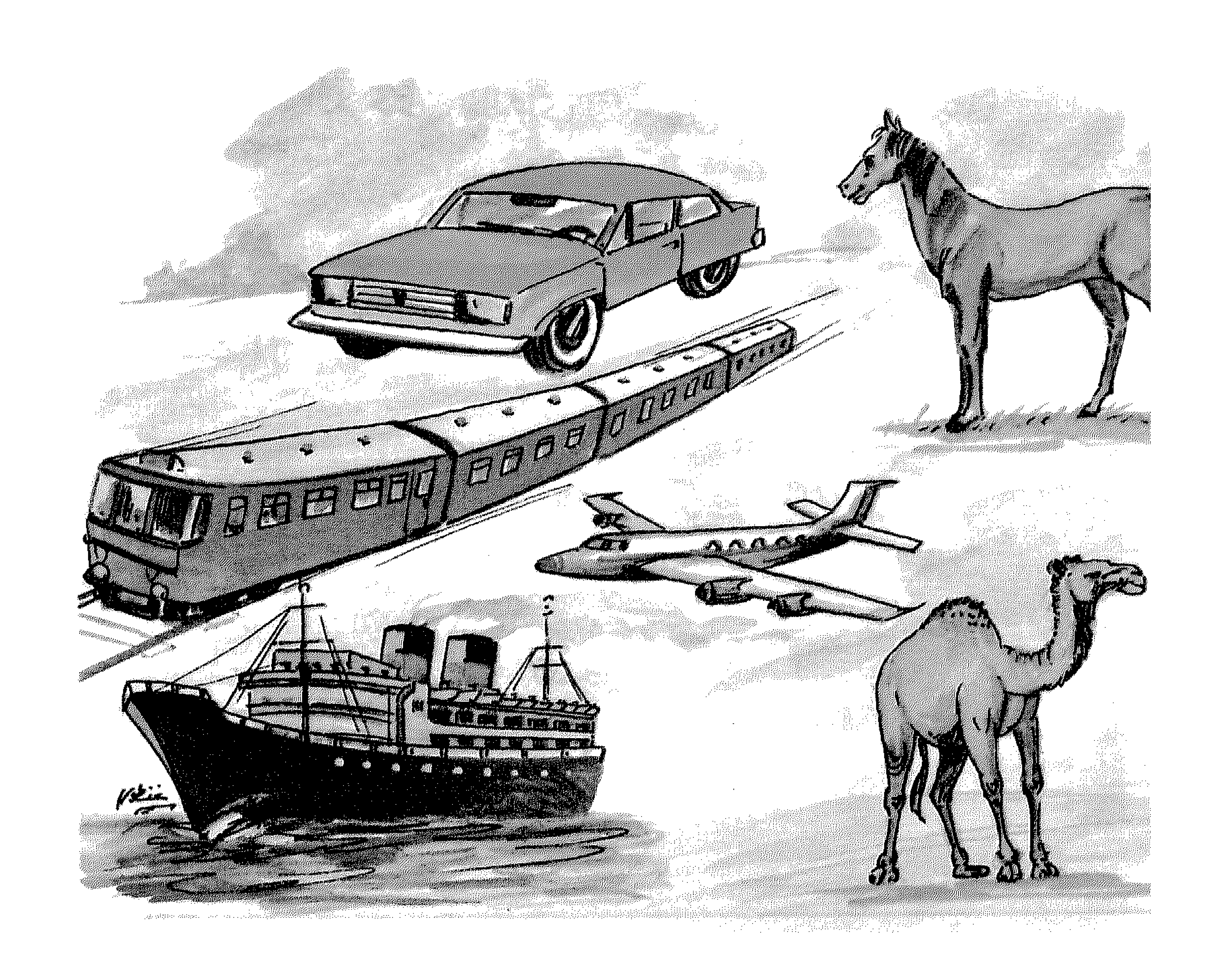
ب ــ يعرفُ الشرطة المعلومات عن أهل الحي بواسطة .....

ج ــ أُحبُّ أنْ أكون .....

د ــ يجب أن يقوم الانسان .....

٢ ــ مناقشة حول مهام الشرطة، مهام المختار.

وسائل النقل



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَة الصَّفِّ، وَسَأَلَ عَنْ وَسَائِطِ النَّقْلِ.

فَقَالَ سَالِمٌ: يرْكبُ النّاسُ في قَرْيَتِنَا الخيولَ والبِغَالَ والْحَمِيرَ وَالْجِمال، وَيَنْقُلُونَ عَلَيْهَا أَشيَاءَهُمْ.

قَالَ صَادِقٌ: أَنا أَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ بِالْبَاص.

قَالَ حُسَامٌ: أَنَا أَذْهَبُ إِلى الْمَدْرَسَةِ بِسَيّارَةِ أَبي الصَّغِيرَةِ.

قَالَتْ رُبَى: وَالِدِي سَافَرَ إلى تُونُسَ بَالطَّائِرَةِ، وَعَادَ بالْبَاخِرَة. وَجَاءَ أَخِي مِنْ دِمَشْقَ إِلَى عَمّانَ بِالْقِطَارِ.

قَالَ بَاسِمٌ: فِيْ رِحْلَتي إلى مِيناءِ الْعَقَبَةِ، شَاهَدْتُ السُّفُنَ والْقَوَارِبَ، تَسِيرُ فَوْقَ الْماءِ، وَكَانَ فِي السُّفُنِ رُكّابٌ كَثِيرون، وَكَانَ فِي الْقَوارِبِ صَيّادُونَ، يَصِيدُونَ السَّمَكَ مِنَ الْبَحْرِ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ أذكر أهمّ وسائط النقل؟

٢ ــ املأ الفراغات التالية:

أ ــ تطير الطائرة في .....

ب ــ تسير السفينة على .....

ج ــ تسير السيارة على .....

د ــ يسير القطار على .....

٣ ــ جمع صور لوسائط النقل المختلفة في دفتر النشاطات

رحلة الى حديقة الطيور



ذَهَبَ الْمُعَلِّمُ مَعَ تَلامِيذِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الطُّيور، فَشاهَدُوا أَنْواعاً مُخْتَلِفَةً مِنْها. وَبَعْدَ أَنْ لَعِبُوا فِي الْحَدِيقَةِ، جَلَسُوا تَحْتَ الْأَشْجارِ، لِتَناوُلِ الطَّعام.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلامِيذِ، جَمْعَ الْفَضَلاتِ، وَوَضْعِهَا فِي الْأَماكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْقُمامَةِ. ثُمَّ تَجَوَّلُوا مَرَّةً أُخْرَى فِي الْحَدِيْقَةِ، وَهُمْ فِي حَالَةٍ مِنَ الْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ، لِما شَاهَدُوهُ مِنْ مَناظِرَ جَمِيْلَةٍ، وَقَدْ شَكَرَهُمْ حَارِسُ الْحَدِيْقَةِ، لِأَنَّهُمْ حَافَظُوا عَلَى الْأَشْجارِ وَالْأَزْهَارِ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ أذكر بعض أنواع الطيور التي تشاهدها في حديقة الطيور؟

٢ ــ أين تضع الفضلات بعد الانتهاء من الرحلة؟

٣ ــ زيارة إلى حديقة الطيور.

عيد الأضحى



شَاهَدَ حَامِدٌ الْحُجّاجَ عَلَى شَاشَةِ التِّلْفازِ، يَقِفُونَ عَلَى جَبَلِ عَرَفاتٍ، وَسَمِعَهُمْ يُكَبِّرُونَ، فَقَالَ: غَداً عِيْدُ الْأَضْحَى يَا أَبِي:

قَالَ الْأَبُ: نَعَمْ، غَداً نَذْبَحُ أُضْحِيَةَ الْعِيدِ، وَنَزُورُ أَقَارِبَنَا وَجِيرَانَنَا.

قَالَتْ الْأُمُّ: وَتَلْبَسُ يَا حَامِدُ مَلابِسَكَ الْجَدِيدَةَ، وَتَأْخُذُ النُّقُودَ، لِتَشْتَرِيَ الْأَلْعَابَ، وَتَرْكَبَ الْمَرَاجِيحَ، وَتَضَعَ الْباقِي فِي حَافِظَةِ النُّقُودِ لِلتَّوْفِيرِ.

قَالَ حَامِدٌ: وَهَلْ يَحْتَفِلُ الْأَطْفَالُ الْفُقَرَاءُ بِالْعِيدِ يَا أَبِي؟

قَالَ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، لِأَنَّ اللهَ قَدْ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْأَغْنِياءِ، تَقْدِيمَ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ، وَقَفَ حَامِدٌ أَمَامَ أَبِيهِ، وأُمِّهِ وإِخْوَانِهِ، وَقَالَ لِكُلٍّ مِنْهُمْ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْر.

الأسئلة والنشاطات:

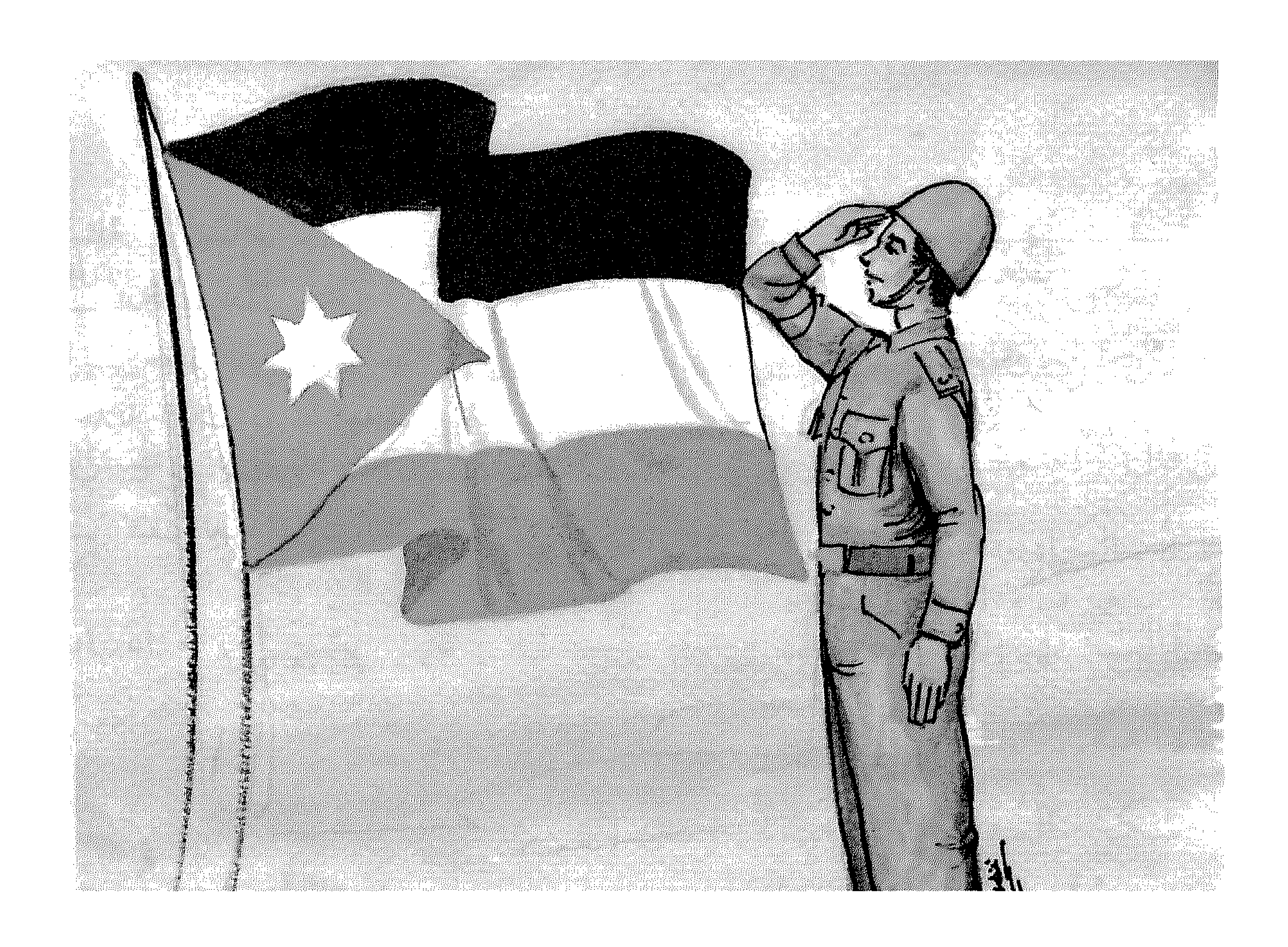
١ ــ لماذا سمي عيد الأضحى بهذا الاسم؟

٢ ــ ماذا يفعل الأطفال يوم العيد؟

٣ ــ ما واجبنا تجاه الأطفال الفقراء؟

٤ ــ ما هي تحية العيد؟

عيد الاستقلال ويوم الجيش



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلامِيذِهِ: غَداً سَتُعَطَّلُ الْمَدَارِسُ، وَالدَّوَائِرُ الحكومِيّةُ، بِمناسَبَةِ عيدِ الاسْتِقْلالِ وَيَوْمِ الْجَيْشِ. فَفي الْخامِسِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ أَيّار سَنَةَ ١٩٤٦، حَصَلَ بَلَدُنَا الْعَزِيزُ عَلَى الاسْتِقْلاَلِ، وَذَلِكَ فِي عَهْدِ الْمَغْفُورِ لَهُ، جَلاَلَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللهِ. وَفِي سَنَةِ ١٩٥٦، قَامَ جَلاَلَةُ المَلكِ الحُسَيْنِ الْمُعَظَّمِ، بِطَرْدِ الْقِيَادَةِ الأَنْجلِيزِيَّةِ مِنَ الْجَيْشِ الْعَرَبيّ.

وَفِي هٰذِهِ الْمُناسَبةِ، تُقِيمُ الْقُوَاتُ المُسَلَّحةُ الأُرْدُنِيَّةُ عَرْضاً عَسْكَرِيًّا رَائِعاً، كَما يُزَيِّنُ المُواطنونَ مَحَلاَّتِهِمْ، وَبُيُوتَهم تَعْبِيراً عَنْ فَرْحَتِهِم، وَعَنْ شُكْرِهِمْ لِلْقَائِدِ الْبابِي.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ املأ الفراغات التالية:

أ ــ حصل بلدنا على استقلاله في ..... من شهر ..... سنة ..... وتم تعريب الجيش على يد جلالة الملك ..... المعظم سنة .....

ب ــ من مظاهر فرحة الشعب بهذه المناسبة .....

٢ ــ كَيْفَ تعبّر القوات المسلّحة الأردنية عن فرحتها بهذه المناسبة؟

الأعياد

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تلامِيذَهُ: مَا الْأَعيادُ الَّتي نَحْتَفِلُ بِهَا كُلَّ عَام؟

قَالَ عِصامٌ: عِيدُ الْفِطْرِ، وَعِيدُ الْأَضْحَى، مُنَاسَبتانِ دِينيَّتَان.

قَالَ رَاسِمٌ: عِيدُ الْجَيْشِ، وَعِيدُ الاسْتِقْلالِ، مُنَاسَبَتَانِ وَطَنِيَّتان، وَعِيدُ الْجَامِعَةِ الْعَرَبِيةِ، مُنَاسَبَةٌ قَوْمِيَّة.

قَالَتْ نُهَى: عِيْدُ الْأُمّ، وَعِيدُ الْمُعَلِّم، وَعيدُ الشَّجَرَةِ، مُناسَبَاتٌ اجْتِماعِيّة.

شَكَرَ الْمُعَلِّمُ التّلاميذَ، وَقَالَ:

فِي الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ، نَذْكُرُ دِينَنَا الْحَنِيفَ، وفي الْأَعْيادِ الْوطَنِيَّةِ، نَذْكُرُ وَطَنَنَا الَّذي نَعِيشُ فيهِ، وَنَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهِ، وَفِي الْأَعْيَادِ آلاجْتِمَاعِيَّةِ، نُكَرِّمُ النَّاسَ الَّذِينَ نَحْتَفِلُ بِهِمْ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ـ صِلْ بخط بين كل عبارة في الجدول الأول وبين الكلمة التي تناسبها في الجدول الثاني:

أ ـ عيد المعلم عيد   وطني

ب ـ عيد الاستقلال عيد   ديني

ج ـ عيد الفطر عيد   اجتماعي

٢ ـ أُذكر مناسبات دينية؟ وطنية؟ اجتماعية نحتفل بها في الأردن.

الليل والنهار



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلاميذِهِ:

تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ، حَيْثُ يَبْدَأُ النَّهار، وَتَغِيبُ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ، حَيْثُ يَبْدأُ اللّيلُ.

سَأَلَ عِمادٌ المعلمَ عَنْ اسمِ الْجِهاتِ، فَقَالَ لَهُ:

الشَّرقُ حَيْثُ تُشْرِقُ الشَّمسُ، وَالْغَرْبُ حَيْثُ تَغِيبُ، وَلَوْ نَظَرْتَ إِلى الشَّمْسِ وَقْتَ الشُّروقِ، لَكَانَ الْجَنُوبُ عَنْ يَمِينِكَ، والشّمال عَنْ يَسَارِك.

تَابَعَ الْمُعلِّمُ: نُلاحِظُ، أَنَّ النَّهارَ أَكْثَرُ دِفْئاً مِنَ اللَّيْلِ، بِسَببِ أَشِعَةِ الشَّمْسِ. ثُمَّ إِنَّ اللَّيْلَ والنَّهارَ مَعاً، يُسَمّيانِ الْيَوْمَ. وَيَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ أَربعٍ وَعِشْرِينَ سَاعَةً، وَالسَّاعَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِينَ دَقيقة.

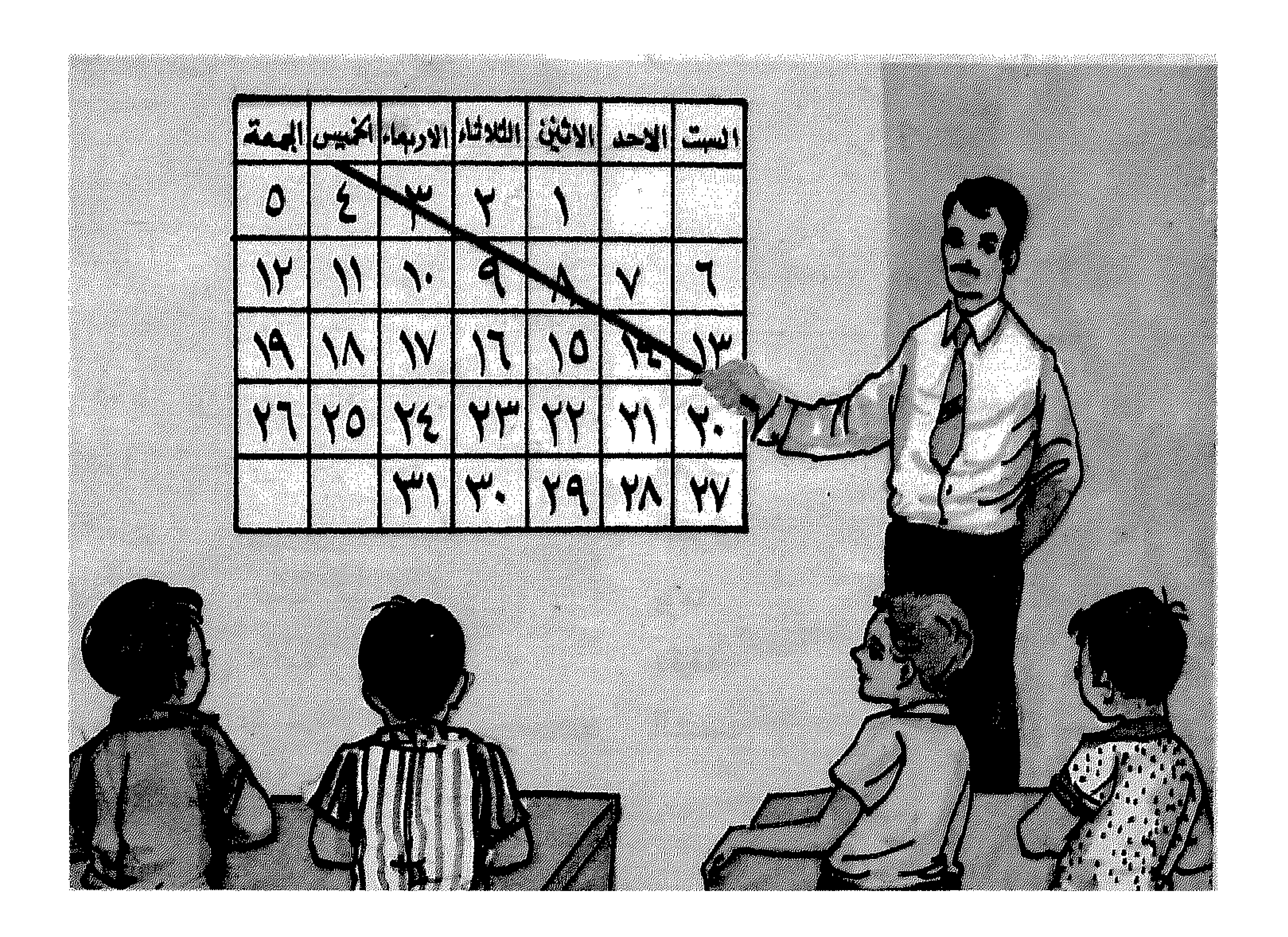
الأسئلة والنشاطات:

١ ــ صل بخط بين العبارة في الجدول الأول، والكلمة المناسبة من الجدول الثاني:

أ ــ تشرق الشمس من جهة	الغرب
ب ــ تغيب الشمس من جهة	الشرق
ج ــ يبدأ النهار حيث تشرق	يوماً
د ــ يكون الليل والنهار معاً	دقيقة
هـ ــ تتكون الساعة من ستين	الشمس

٢ ــ تناقش الجهات الأربع مع التمثيل.

أَيّامُ الأُسْبوع



قَالَ الْمُعَلِّمُ:

تَعَرَّفْنَا في الدَّرْسِ السَّابِقِ عَلَى الْيَوْمِ وأَجْزَائِهِ، وَبَقِيَ أَنْ تَعْرِفُوا أَنَّ كُلَّ سَبْعَةِ أَيّامٍ تُسَمَى أسْبوعاً، وأَيّامُ الأُسْبُوعِ هِيَ: السَّبْتُ، الأَحَدُ، الْأَثْنَيْنِ، الثُّلاثَاءُ، الأَرْبِعَاءُ، الْخَمِيسُ، الْجُمُعَةِ.

ثُمَّ إِنَّ كُلَّ ثَلاثِينَ يَوْماً تُسَمّى شَهْراً، وَبَعْضُ الْأَشْهُرِ، تَتَكَوَّنُ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلاثِينَ يَوْماً، وَكُلُّ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْراً، تُسَمّى سَنَة، وأَشْهُرُ السَّنَةِ هِيَ:

كانُونُ ثاني، شُباط، أَذَار، نِيْسان، أَيّارَ، حُزَيْرَان، تَمّوزَ، آب، أَيْلُول، تَشْرِيْنُ أَوّل، تَشْرِيْنُ ثَاني، كَانُونُ أوّلُ.

الأسئلة والنشاطات:

١ ــ صل بخط بين العبارة في الجدول الأول، وَبَيْنَ الْكَلِمة المناسبة في الجدول الثاني:

أ ــ تسمى كل سبعة أيام باسم	سنة
ب ــ يتكون الشهر من ثلاثين	نيسان
ج ــ الشهر الذي يلي شهر آذار هو	الأسبوع
د ــ تسمى كل اثني عشر شهراً باسم	يوماً

٢ ــ عدد أيام الأسبوع بالترتيب

٣ ــ عدد أشهر السنة.

القيامُ بالواجب

قَالَ هِشَام لِوَالِدِهِ: إِنَّ جَارَنَا مَرِيْضٌ، وَأَنْتَ تَعْلَمُ، أَنَّهُ لاَ يُوجَدُ لَهُ أَوْلادٌ يَقْضُون حاجَاتِه مِنَ السُّوق، فَهَلْ تَأْذَنُ لي بِمُسَاعدتهِ؟

قَالَ الوالدُ: إِنَّ هٰذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا يا بُنَيّ، بَارَكَ اللهُ فِيك، هَيّا نَذْهَبُ إليه سَوِيًّا.

بَعْدَ أَنْ عَادَا إلى الْمَنْزِلِ، قَالَ وَالِدُ هِشام:

إِنَّ الْواجِبَ يَدْعُونَا يا بُنَيّ، أَنْ نُساعِدَ بَعْضَنَا، وَأَنْ نُؤَدِيَ مَا عَلَيْنَا دُونَ تَقَاعُس، فَلَوْ أَدّى كُلّ إنْسانٍ مَا يُطْلَبُ مِنْهُ بأَمَانَةٍ وإخْلاص، فإِنَّ الوَطَن بِلا شَكٍّ سَيَزْدَهِرُ، وَيَنْعُمُ جَمِيعُ الْمُوَاطِنين.

التعاون

ذَهَبَ خَالِدٌ لِزِيَارَةِ أَقَارِبِهِ فِي الْقَرْيَة، وَكَانَ مَوْسِمُ قَطْفِ ثِمارِ الزَّيْتون، وَقَدْ سَمِعَ عَمَّهُ يَقُولُ لابْنهِ: لَقَدْ اتَّفَقَ أهالِي الْقَرْيَةِ، أَنْ يَقْطِفُوا ثِمَارَ زَيتونِهِمْ مُجْتَمِعِين، وَهٰذَا يُمَكِّنُهُمْ مِنَ الانْتِهاءِ مِنَ الْعَمَلِ بِأَسْرَعِ وَقْتٍ مُمْكِنْ. فَقَالَ خَالِدٌ لِعَمِهِ: إِنَّ هٰذَا الْعَملَ مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يُقَوّيْ العِلاقَاتِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ النَّاسِ، فَيَشْعُرُ الْجَميعُ أَنَّهُمْ أَهْلٌ يَتَعَاوَنُونَ في الضَّرّاءِ والسَّرّاءِ.

حِيْنَ عَادَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدِينَةِ، أَخْبَرَ وَالِدَهُ، فَقَالَ لَهُ لَوْ تَعَاوَنَ النّاسُ عَلَى قَضَاءِ مَصَالِحِهِمْ، كَمَا يَتَعَاوَنُ الْفلاّحُونَ في قَطْفِ ثِمارِ غِرَاسِهِمْ، لَسَادَتِ الْمُجْتَمَعِ سَعَادَةٌ كبيرَةٌ.

الصِّدْقُ

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَةَ الصَّفِّ، فَوَجَدَ زُجَاجَ الشُّبّاكِ مَكْسوراً، وَقَبْلَ أَنْ يَسْأَلَ عَمَّنْ فَعَلَ ذَلِكَ، تَقَدَّمَ حُسَامٌ مِنَ الْمُعَلِّم فِي أَدَبٍ وَقَال: أَنَا آسِفٌ يا أُسْتَاذُ، لَمْ يَكُنْ قَصْدِي أَنْ أَكْسِرَ الزُّجَاجَ، فَلَمْ أَتَنَبَّهَ إِلَى أَنَّ الشُّبّاكَ مَفْتُوحاً.

قَالَ الْمُعَلِّم: أَشْكُرُكَ يَا حُسامُ عَلَى صِدْقِكَ، فَالْإِنْسَانُ الصَّادِقُ، إِنْسَانٌ شُجَاعٌ، يَقُول الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ.

قَالَ حُسامٌ: سَأُخْبِرُ وَالِدي بِمَا فَعَلْتُ، وَسَأَطْلُبُ مِنْهُ، أنْ يُرْسِلَ مَنْ يُصْلِحُ الشُّبّاكَ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلّابِ، أَنْ يُحَيّيوا حُساماً لِصِدْقِهِ، فَصَفَّقَ لَهُ الْجَمِيعُ.

الْمُسَاعَدَة

كَانَ خَالِدٌ وَأَخِيهِ عَلِيٌّ، يَسِيرَانِ فِي الطَّرِيقِ، حِينَ رَأَى خَالِدٌ سَيَّارَةً قَدْ تعَطَّلَتْ أَمَامَ إِشَارَةِ الْمُرورِ، وأَعَاقَتِ السَّيْرَ، فَقَالَ خَالِدٌ لِأَخِيهِ عَلِيٌّ: هَيّا بِنَا نُسَاعِدُ سَائِقَ السَّيّارَة بِإِبْعَادِهَا عَنْ طَرِيقِ السَّيَّاراتِ، فَقَدْ عَطَّلَتْ حَرَكَةَ السَّيْرِ.

ذَهَبَ خَالِدٌ وَعَلِيّ، وَدَفَعَا السَّيَّارَةَ مَعَ السَّائِقِ، وَعَادَتْ حَرَكَةُ الْمُرُورِ إِلى حَالَتِها الطَّبِيْعِيَّةِ.

شَكَرَ السَّائِقُ الأَخوَيْنِ، وَقَالَ لَهُمَا: بَارَكَ اللهُ فِيكُما. وَصَدَقَ مَنْ قَالَ: لاَ عَاشَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَط.

الأَمَانَةُ

نَوَى حَسَنٌ أَداءَ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وأَرادَ أَنْ يَصْحَبَ زَوْجَهُ مَعَهُ، وَكَانَ لَدَيْهَا مَصوغَاتٌ ثَمينَةٌ، فَأَحَبَّ أَنْ يُودِعَهَا أَمَانَةً عِنْدَ جَارِهِ أَبُو سَميح.

قَالَ أَبُو سَمِيح لِحَسنٍ: أَشْكُرُكَ عَلَى ثِقَتِكَ بِي، وَأَدْعُو اللّٰهَ أَنْ يَجْعَلَنِي قَادِراً عَلى حِفْظِهَا، لِحِيْنِ عَوْدَتِكَ.

حِيْنَ عَادَ حَسَنٌ مِنَ الدِّيَارِ الْمُقَدَّسَةِ، ذَهَبَ أَبُو سَميحٍ لِتَهْنِئَتِهِ بِسَلاَمَةِ الْعَوْدَةِ، وَأَخذَ مَعَهُ الْأَمَانَةَ الَّتِي كانَ قَدْ أَوْدَعَها عِنْدَهُ، فَشَكَرَهُ حَسَنٌ عَلَى أَمَانَتِهِ، وَعَلى مُجَامَلَتِهِ اللَّطِيفَةِ.

فهرس



مكتبة الرائد العلمية

شارع الملك حسين - هاتف : ٦٤٩٨٨٣
ص.ب : ٧١٧٧ - برقيًا : رائدكو
عمّان - الأردن